

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение теории экономической науки и ее методологии в их системном единстве и взаимообогащении, углубление фундаментальной и профессиональной подготовки к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Мониторинг качества образования», «Основные школы экономической теории», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике в средних и профессиональных учебных заведениях», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- взаимосвязь наук при определении метода исследования;
- методы, приемы и средства обучения при обобщении эмпирического материала;
- специфику применения диалектического, системного и причинно-следственного методов в

экономической науке;

– методы моделирования в экономической науке, стандарты научности и критерии оценки экономических знаний;

уметь

– определять метод экономической науки;

– выявлять связи между экономическими дисциплинами;

– выстраивать последовательность научного познания;

– использовать методы диалектического, системного и причинно-следственного характера при проведении научных исследований;

– выстраивать модель при проведении научного исследования и определять стандарты научности, оценивать экономические знания;

владеть

– современными методами научного исследования в предметной сфере;

– навыками совершенствования и развития научного потенциала;

– способам осмысления и критического анализа научной информации;

– методами диалектического, системного и причинно-следственного характера;

– методикой проведения научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Единство предмета и метода в экономической теории..

Экономическая система как объект изучения на разных этапах развития человеческого общества. Предмет экономической теории. Производительные силы и экономические отношения. «Политическая экономия» и «Экономикс»: необходимость их синтеза на современном этапе. Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции экономической теории. Метод экономической науки как система многих методов.

Взаимосвязь и единство предмета и метода экономической науки. Методологический выбор или синтез методологических основ? Этика научного исследования, принципы научной добросовестности. Необходимость конвенционализма в трактовке понятий.

Междисциплинарное взаимодействие в экономической науке..

Процессы интеграции научного знания в ходе взаимодействия наук. Три уровня взаимодействия экономической науки с другими науками: А/ внутри самой экономической науки: - центральный блок – экономическая теория (политическая экономия); - историко-экономический блок (история экономики, история экономических учений, история мировой экономики и отдельных стран); - общие экономические науки (государственное регулирование, менеджмент и др.); - функционально-специальные экономические науки (финансы, кредит, денежное обращение, страховое дело и др.); - конкретно-экономические науки (по отраслям, предприятиям, регионам); - информационно-аналитический блок (статистика, кибернетика, информатика и др.); Б/ между экономическими дисциплинами и другими общественно-гуманитарными науками (философия, история, политология, культурология, этика, эстетика, общественная психология, социология и др.); В/ между экономическими дисциплинами и естественно-техническими науками. Взаимодействие наук на основе прямых и обратных связей.

Последовательность научного познания и методы обобщения эмпирического материала.
Аналитический метод.

Понятие субъекта и объекта в экономическом познании. Чувственное и логическое (абстрактное) познание. Роль гипотез. Наблюдение, обобщения, выводы в экономической науке. Эмпирический и статистический методы. Абстрактно-логические методы обобщения (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод научных абстракций). Принцип восхождения от абстрактного к конкретному в экономической науке, дискуссии по его трактовке в советской экономической литературе.

Диалектический метод и системный подход в экономической науке. Причинно-следственный метод.

Диалектика реальной экономической системы и ее отражение в экономической науке. Механизм, источник и направление экономического развития, его двигательная сила. Экономические законы как противоречия в действии, система законов и система противоречий, роль основного экономического противоречия, определяющего общее направление движения системы. Главный недостаток «Экономика» и главный недостаток «Политической экономии социализма». Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Причинность в экономической науке. Система причин и ее отражение в методе восхождения от абстрактного к конкретному. Взаимодействие и взаимосвязь причин и следствий. Единство исторического и логического методов в экономической науке.

Методы моделирования в экономической науке. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний..

Аналитические (теоретические) и функциональные модели в экономической науке. Статические и динамические модели. Математические, статистические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».