

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний теоретических основ современной методики обучения экономике, выработка умений, необходимых для эффективного обучения экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика преподавания экономики в профильных классах школы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика преподавания экономики в профильных классах школы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Актуальные вопросы экономического и обществоведческого образования в средней школе», «Мониторинг качества образования», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Современные образовательные технологии», «Современные технологии экономического воспитания», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике в средних и профессиональных учебных заведениях», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы обучения экономике в школе: компоненты процесса обучения экономике, их взаимосвязь, компоненты экономического образования, уровни (компоненты) экономических знаний, виды умений, структуру ценностных отношений;
- дидактические подходы и методы обучения экономике в профильных классах школы;
- учебно-методическое обеспечение обучения экономике в профильных классах школы;
- критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения экономике;

уметь

- анализировать УМК по экономике;
- использовать совокупность методов при проектировании уроков экономики;
- проектировать уроки экономики в профильных классах школы (формулировать цели разделов, тем и уроков экономики; отбирать содержание, методические приемы на урок экономики; составлять тематическое планирование курса экономики; разрабатывать конспекты урока по экономике);
- проводить анализ (самоанализ) урока и экономики или его фрагмента;

владеть

- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- навыками выбора эффективных методов обучения экономике;
- навыками демонстрации уроков экономики в профильных классах школы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений оценки деятельности учащихся путем использования возможностей информационной среды образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 113 ч.),
 распределение по семестрам – 3 курс, зима,
 форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения экономике как наука: становление, развитие, современное состояние. Формирование компонентов школьного экономического образования. Предмет и функции методики обучения экономике. Становление и развитие методики обучения экономике. Актуальные проблемы школьного экономического образования России. Структура школьного экономического образования. Структура экономических знаний. Роль экономических фактов в процессе формирования исторических знаний школьников. Роль представлений в процессе формирования экономических знаний школьников. Методика формирования понятий в обучении экономике. Формирование у школьников понимания закономерностей экономического процесса. Общепредметные и специфические умения в обучении экономике. Развитие познавательных способностей учащихся в обучении экономике. Реализация воспитательных целей на уроках экономики. УМК по экономике.

Система методов обучения экономике..

Классификации методов обучения экономике. Связь методов и методических приемов. Методы устного обучения экономике. Методика работы с печатным текстом в обучении экономике. Методы наглядного обучения экономике. Практические методы обучения экономике. Активные и интерактивные методы. Потенциал мультимедийных средств обучения экономике в школе.

Формы организации процесса обучения экономике..

Урок – основная форма организации школьного обучения. Система повторения в процессе обучения экономике. Урок экономики в системе школьного образования. Подготовка учителя к уроку. Проектирование уроков экономики.

Проверка знаний, умений, ценностных отношений. Система повторения и оценивания в обучении экономике..

Функции проверки знаний, умений, ценностных отношений на уроке экономики. Виды организации проверки знаний, умений, ценностных отношений. Система повторения в процессе обучения экономике. Виды повторения. Проблема оценивания в обучении экономике.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».