

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Углубить знания студентов в области макроэкономики, на основе достижений теоретической науки последних десятилетий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы макроэкономики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы макроэкономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- назначение основных макроэкономических показателей, различия между резидентными и нерезидентными институциональными единицами;
- механизм установления макроэкономического равновесия;
- сущность основных направлений современной макроэкономики: цикличность, инфляция, безработица, и методы противодействия им;

### *уметь*

- проводить расчет основных макроэкономических показателей;
- проводить анализ краткосрочной макроэкономической динамики;
- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории с целью организации и оценки управленческого процесса;

### *владеть*

- навыками работы с информацией с целью проведения макроэкономического анализа;
- методами графического и экономико-математического анализа для определения

функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями в краткосрочной перспективе;  
– навыками применения основных положений и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 137 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето), экзамен (3 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия макроэкономики.  
Предмет изучения макроэкономики. Макроэкономическое моделирование. Основные макроэкономические показатели.

Анализ краткосрочной макроэкономической динамики.  
Основные предпосылки модели. Равенство сбережений и инвестиций и кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Равновесие денежного рынка и кривая LM. Равновесие и механизм его установления в модели IS-LM. Совокупный спрос в открытой экономике. Рынок товаров и услуг в открытой экономике. Кривая IS в открытой экономике. Равновесие финансового рынка в модели открытой экономики. Кривая LM в открытой экономике.

Макроэкономическая политика.  
Монетарная политика . Динамическая несостоятельность макроэкономической политики. Проблема выбора между выпуском и инфляцией. Предпочтения правительства и модель репутации. Модель делегирования принятия решения о выборе целевого параметра инфляции. Фискальная политика. Политические циклы и макроэкономическая политика. Политика фискальной стабилизации. Отложенная стабилизация и борьба на истощение. Политико-экономический подход к проблеме государственного долга. Риски объявления дефолта и достоверность политики. Размер правительства (выбор общественно оптимальной доли государственного сектора в ВВП). Бюджетный кризис в странах с переходной экономикой.

#### **6. Разработчик**

Лободин Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».