

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Экономическое образование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-3</b>	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- взаимосвязь наук при определении метода исследования;
- в каком соотношении находятся между собой предмет и метод в методологии экономической науки;
- специфические особенности методов социально-экономического исследования;
- подходы к изучению проблем в методологии социально-экономических процессов;

#### **уметь**

- определять метод экономической науки;
- выявлять связи между экономическими дисциплинами;
- определять объект и предмет экономического исследования;
- проводить планирование и организацию социально-экономических исследований процессов и систем различного уровня;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны и в мировой экономике;

#### **владеть**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития научного потенциала;
- современными методами сбора социально-экономической информации;
- современными методами социально-экономических исследований;
- современными способами интерпретации результатов социально-экономических исследований.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о новых методах исследования, отличительных признаках новых методов исследования; о подходах к освоению и использованию новых методов исследования, о новых сферах профессиональной деятельности. Может применять новые методы исследования для решения задач исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.
2	<b>Повышенный (продвинутой) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание о новых методах исследования и их отличительных признаках, характеризует новые сферы профессиональной деятельности. Осуществляет обоснованный выбор новых методов исследования для решения исследовательских задач и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание о новых методах исследования и возможностях их использования в исследовательском поиске и новых сферах профессиональной деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный выбор новых методов исследования с аргументацией своего решения для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология и методы научного исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</li> <li>– взаимосвязь наук при определении метода исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять метод экономической науки</li> <li>– выявлять связи между экономическими дисциплинами</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами научного исследования в предметной сфере</li> <li>– навыками совершенствования и развития научного потенциала</li> </ul>	
2	Методология социально-экономических исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в каком соотношении находятся между собой предмет и метод в методологии экономической науки</li> <li>– специфические особенности методов социально-экономического исследования</li> <li>– подходы к изучению проблем в методологии социально-экономических процессов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект и предмет экономического исследования</li> <li>– проводить планирование и организацию социально-экономических исследований процессов и систем различного уровня</li> <li>– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны и в мировой экономике</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора социально-экономической информации</li> <li>– современными методами социально-экономических исследований</li> <li>– современными способами интерпретации результатов социально-экономических исследований</li> </ul>	лекции, практические занятия

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология и методы научного исследования	+									
2	Методология социально-экономических исследований				+						

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных дисциплин и практик</b>	<b>Оценочные средства и формы оценки</b>
1	Методология и методы научного исследования	Участие в дискуссии. Подготовка доклада. Аттестация с оценкой.
2	Методология социально-экономических исследований	Участие в дискуссии. Разработка кейса. Разработка группового исследовательского проекта. Подготовка доклада. Зачет.