

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Дошкольное образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- спектр новых сфер профессиональной деятельности;
- классификацию методов исследования. Подходы к освоению и использованию новых методов исследования;
- современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- подходы к освоению и использованию новых методов исследования;
- теоретические основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;

уметь

- осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- применять новые методы исследования. Самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования;
- использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности;
- самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования;
- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;

владеть

- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
- опытом проведения самостоятельного научного поиска;
- способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о новых методах исследования, отличительных признаках новых методов исследования; о подходах к освоению и использованию новых методов исследования, о новых сферах профессиональной деятельности. Может применять новые методы исследования для решения задач исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание о новых методах исследования и их отличительных признаках, характеризует новые сферы профессиональной деятельности. Осуществляет обоснованный выбор новых методов исследования для решения исследовательских задач и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание о новых методах исследования и возможностях их использования в исследовательском поиске и новых сферах профессиональной деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный выбор новых методов исследования с аргументацией своего решения для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология и методы научного исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спектр новых сфер профессиональной деятельности – классификацию методов исследования. Подходы к освоению и использованию новых методов исследования – современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать новые сферы профессиональной деятельности – применять новые методы исследования. Самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования – использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности – опытом самостоятельного применения новых методов исследования – опытом проведения самостоятельного научного поиска 	
2	Научно-исследовательская практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к освоению и использованию новых методов исследования – теоретические основы организации исследовательской деятельности в сфере образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования – адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самостоятельного применения новых методов исследования – способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Курсы
---	----------------------	-------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология и методы научного исследования	+									
2	Научно-исследовательская практика		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология и методы научного исследования	Реферат. Тест. Аттестация с оценкой.
2	Научно-исследовательская практика	Портфолио. Итоговое собеседование на зачете.