

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков, необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Психология», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Организация дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Педагогическая поддержка и развитие ребенка», «Педагогическая поддержка семьи дошкольника», «Практикум по дошкольной педагогике», «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанника ДОО», «Тренинг педагогической успешности и креативности», «Экономика образования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по дошкольной педагогике», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Технологии дошкольного образования», «Технология разработки основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные подходы к определению методической работы, задачи, принципы, функции методической работы в дошкольной образовательной организации;
- содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольной образовательной организации;

### *уметь*

- проектировать методическую работу в дошкольной образовательной организации, осуществлять контроль функционирования ДОО на всех уровнях ее организации;
- разрабатывать содержание различных форм методической работы в ДОО;

### ***владеть***

- способностью анализа образовательного процесса в ДОО, методиками изучения профессиональной деятельности воспитателя детского сада;
- навыками организации методической работы в детском саду, способностью к организации взаимодействия все участников образовательного процесса.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации. Требования к квалификации и личности старшего воспитателя ДОО.. Особенности методической работы в ДОО. Задачи и принципы построения методической работы в ДОО. Требования к компетентности старшего воспитателя ДОО. Квалификационная характеристика и должностные обязанности старшего воспитателя детского сада. Планирование и целеполагание как один из ведущих компонентов деятельности старшего воспитателя ДОО. Виды и формы планирования деятельности ДОО. Контроль как функция управленческой деятельности старшего воспитателя. Виды и формы контроля. Основные направления повышения эффективности контроля, педагогический анализ и самоанализ деятельности педагогов. Анализ организации различных процессов деятельности функционирования ДОО. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО.

Организация методической работы в дошкольной образовательной организации. Формы организации методической работы в ДОО. Индивидуальные формы работы с педагогами ДОО. Создание условий для осуществления методической работы. Организация работы методического кабинета. Технологии методической работы в детском саду. Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду. Организация работы с узкими специалистами. Самоанализ специалиста узкого профиля. Организация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

## **6. Разработчик**

Орлова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования.