

ЭТНОПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержании и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Интернет и мультимедиа-технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы социальной информатики», «Основы экологической культуры», «Педагогическая поддержка семьи дошкольника», «Педагогические основы социально-личностного развития дошкольников», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанника ДОУ», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях», «Социальная психология детства», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Формирование социально-нравственного поведения дошкольников», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия этнопедагогики, взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией;
- особенности функционирования народной педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях;
- влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;

уметь

- сравнивать и обобщать этнографический материал;
- аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода;
- планировать воспитательную работу в полиэтнической среде;

владеть

– навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные цели, задачи и идеи курса. Методология и источники этнопедагогике как научной дисциплины. Ее связь с другими гуманистическими науками..

Предмет и задачи этнопедагогике на современном этапе. Этнопедагогик как наука и учебная дисциплина. Организация и методы этнопедагогических исследований. Междисциплинарные аспекты этнопедагогике.

Мир детства: понятие и современные проблемы.

Ребенок и окружающий мир. Ребенок и общество. Роль родного языка в воспитании. Картина мира в колыбельных песнях и рисунках маленьких детей. Освоение пространства дома: материализация «Я». Роль природно-географической среды и природных условий в формировании национальной ментальности

Семья и семейное воспитание детей у разных народов мира.

Понятие и функции семьи. История развития семейно образных отношений различных народов мира, этнические различия современной семьи. Особенности семейного воспитания. Семья как важнейший институт воспитания детей и подростков

6. Разработчик

Бакумова Яхита Хасанбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.