

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов готовность к организации общения с семьями воспитанников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Основы специальной педагогики и психологии», «Основы экологической культуры», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Практикум по дошкольной педагогике», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум профессионального саморазвития педагога», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанника ДОУ», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Педагогическая поддержка развития ребенка», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», «Тренинг педагогической успешности и креативности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о семье как объекте исследования, ее роли в формировании личности дошкольника;
- о проблемах семьи и семейного воспитания;
- о путях оказания педагогической помощи семье;
- о взаимосвязи семейного и общественного воспитания;
- о мерах воздействия на ребенка в семье;

уметь

- выявлять и анализировать затруднения педагогов и их положительный опыт в общении с родителями;
- внедрять нетрадиционные формы активизации родителей;
- находить эффективные средства для повышения педагогической культуры родителей;

владеть

- способами изучения положительного опыта педагогов и их затруднений в работе с родителями ДОУ;
- способами коррекции семейного воспитания;
- умениями планирования и проведения разнообразных форм работы с родителями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка..

Значение семейного воспитания, его роль в развитии личности дошкольника. Предмет и задачи курса, его связь с другими науками. Источники, задачи и методы семейной педагогики.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания.

Проблемы современной семьи и семейного воспитания. Типология семьи. Основные функции семьи. Традиции семейного воспитания. Родительский авторитет и педагогический такт родителей. Современные модели семейного воспитания

Семья и другие воспитательные институты.

Педагогическая культура родителей. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия ДОУ с родителями

6. Разработчик

Найбышева Валентина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.