

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций обучающегося в области экологического воспитания для решения педагогических и культурно-просветительских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экологической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы экологической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом», «Дошкольная педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум профессионального саморазвития педагога», «Этнопедагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанника ДОУ», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях», «Семейная педагогика», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Формирование социально-нравственного поведения дошкольников», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности влияния экологического образования и воспитания на формирование личности обучающегося;
- задачи и возможности профессиональной деятельности в формировании экологической культуры обучающихся;

уметь

- осуществлять планирование и реализацию экологического образования и воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
- применять приобретенные знания по экологической культуре для решения профессиональных задач;

владеть

- опытом планирования и реализации экологического образования и воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
- опытом решения профессиональных задач в сфере формирования экологической культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Экологическое образование и воспитание.

Введение. Место экологических знаний в научной картине мира. Развитие экологического образования и воспитания в России и зарубежом. Цели, содержание, система и принципы экологического образования и воспитания.

Формирование экологической культуры.

Понятие, структура и функции экологической культуры. Психолого-педагогические аспекты формирования экологической культуры личности. Сущность, функции и методы диагностики экологической культуры.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».