

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков, необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Психология», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Организация дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Практикум по дошкольной педагогике», «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанника ДОО», «Семейная педагогика», «Технологии дошкольного образования», «Экономика образования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическая поддержка развития ребенка», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», «Тренинг педагогической успешности и креативности», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные подходы к определению методической работы, задачи, принципы, функции методической работы в дошкольной образовательной организации;
- содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольной образовательной организации;

уметь

- проектировать методическую работу в дошкольной образовательной организации, осуществлять контроль функционирования ДОО на всех уровнях ее организации;
- разрабатывать содержание различных форм методической работы в ДОО;

владеть

- способностью анализа образовательного процесса в ДОО, методиками изучения профессиональной деятельности воспитателя детского сада;
- навыками организации методической работы в детском саду, способностью к организации взаимодействия все участников образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации. Требования к квалификации и личности старшего воспитателя ДОО..

Особенности методической работы в ДОО. Задачи и принципы построения методической работы в ДОО. Требования к компетентности старшего воспитателя ДОО.

Квалификационная характеристика и должностные обязанности старшего воспитателя детского сада. Планирование и целеполагание как один из ведущих компонентов деятельности старшего воспитателя ДОО. Виды и формы планирования деятельности ДОО. Контроль как функция управленческой деятельности старшего воспитателя. Виды и формы контроля. Основные направления повышения эффективности контроля, педагогический анализ и самоанализ деятельности педагогов. Анализ организации различных процессов деятельности функционирования ДОО. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО.

Организация методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формы организации методической работы в ДОО. Индивидуальные формы работы с педагогами ДОО. Создание условий для осуществления методической работы. Организация работы методического кабинета. Технологии методической работы в детском саду. Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду. Организация работы с узкими специалистами. Самоанализ специалиста узкого профиля. Организация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

6. Разработчик

Орлова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования.