

Теоретическая грамматика первого иностранного языка

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе китайского языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в лингвокультурологию», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «Классические языки», «Лексикология первого иностранного языка», «Лингвокультурология эмоций», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики грамматического строя современного китайского языка;
- основные единицы морфологии современного китайского языка. Понятие транспозиции. Критерии выделения частей речи. Виды частеречных переходов. Частеречные переходы как маршруты, диапазоны и позиции. Основные особенности диапазонов в современном китайском языке;
- признаки предложения. Аспекты предложения. Классификация предложений. Система членов предложения;
- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в китайском языке;
- суть проблемы определения термина "предложение", понимая двуаспектный характер предложения; критерии, лежащие в основе типологизации предложения в современном китайском языке;
- конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типологию сложного предложения;

уметь

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- проводить морфологический анализ слова;
- общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе китайского языка;
- проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;

владеть

- основными понятиями разделов дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
- проводить подробный морфологический анализ глаголов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя китайского языка.

Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного китайского языка. Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций. Единицы грамматики современного китайского языка.

Морфология современного китайского языка.

Предмет изучения в морфологии. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Части речи и их морфологические категории. Имя существительное. Понятие счетного слова. Глагол. Категория времени, вида и залога. Имя прилагательное. Наречие.

Местоимение. Имя числительное. Служебные части речи.

Синтаксис современного китайского языка.

Лексические и грамматические типы слов. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном китайском языке. Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном китайском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.

Грамматические классы слов в конкретизации. Имя существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных.

Предложение. Основные признаки. Классификации предложений.

Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения. Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Двухаспектный характер предложения. Предложение как единица речи. Структурная и коммуникативная классификация предложений.

Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения.

Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.

Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения.

Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений. Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения.

6. Разработчик

Сидоренко Мария Александровна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

