

ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о фундаментальных основах лексической системы китайского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «Классические языки», «Лингвокультурология эмоций», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Основы социальной информатики», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Языкознание», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка;
- основные характеристики лексического состава современного китайского языка;
- особенности словообразовательных процессов в китайском языке;
- основные семантические отношения слов, причины, процесс и результат изменения значения слова;
- различные принципы классификации лексики;
- основные пути обогащения словарного состава китайского языка, основные классы исконных и заимствованных слов, причины и способы заимствования лексики;
- особенности фразеологической системы китайского языка;
- задачи, принципы и методы современной лексикографии;

уметь

- основным терминологическим аппаратом науки и методами анализа словарного состава;
- проводить компонентный анализ слова;
- применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала;
- дифференцировать различные способы словообразования в современном китайском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели;
- выделять и классифицировать значения слова;
- дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты;
- определять типы фразеологических оборотов;

владеть

- основными понятиями разделов дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
- навыками работы со словарями различного типа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 6,
 форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы лексикологии. Основные единицы лексики китайского языка. Методы исследования лексики.

Предмет изучения и задачи лексикологии. История становления лексикологии как науки и учебного предмета. Взаимосвязь лексикологии с другими разделами науки о языке: фонетикой (фонологией), грамматикой, историей языка, стилистикой и др. Слово и морфема. Классы морфем. Слово как основная единица языка. Функции слова в языке и речи. Проблема дефиниции слова. Фонетические и грамматические особенности китайских слов.

Методы исследования лексики. Компонентный анализ.

Словообразование.

Словообразование: основные понятия. Способы и модели словообразования в китайском языке. Словосложение как основной способ словообразования. Сложные слова сочинительные. Сложные слова подчинительные. Сложные слова вторичные. Аффикация и полуаффикация в китайском языке. Редупликация. Аббревиация в СКЯ. Морфемная контракция как основной способ аббревиации. Фонетическое обособление.

Семасиология.

Основные типы лексических значений. Моносемия. Полисемия. Основные типы полисемии. Омонимия: типы, источники и пути преодоления омонимии. Синонимия. Антонимия.

Классификация словарного состава.

Классификация по происхождению. Исконная лексика. Диалектизмы. Заимствованная лексика. Способы заимствований иностранной лексики. Классификация по давности существования. Современная лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Классификация по употреблению.

Фразеология.

Происхождение китайских фразеологизмов и их характеристика. Национальное своеобразие фразеологизмов. Фразеологизмы чэньюй, пословицы, поговорки, недоговорки-иносказания. Структурные особенности фразеологизмов.

Лексикография.

Задачи лексикографии. Лингвистические и энциклопедические словари. Толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, ассоциативные, учебные словари. Важнейшие непереводные и двуязычные словари китайского языка. Система расположения и поиска языкового материала. Принципы отбора материала для словаря. Структура словарной статьи.

6. Разработчик

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".