

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

ИТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 28 » *28* 2016 г.



История благотворительности в России и за рубежом

Программа учебной дисциплины

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«20» октября 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

А.И. Дудкин
(подпись)

А.Н. Воршиков
(зав. кафедрой)

«20» октября 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «24» октября 2016 г., протокол № 3

Председатель учёного совета

Т.Ю. Андрущенко
(подпись)

«24» октября 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«28» ноября 2016 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы.

Программа дисциплины «История благотворительности в России и за рубежом» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г. №997) и базовому учебному плану по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 ноября 2016 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение истории благотворительности в России и за рубежом как необходимого элемента в становлении специалиста в области рекламы и связей с общественностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История благотворительности в России и за рубежом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История благотворительности в России и за рубежом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антропология», «История мировой литературы», «История образования в России», «История предпринимательства», «Концепции современного естествознания», «Музееведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «История образования в России», «Современные международные отношения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– значение историко-социальной проблематики в аспекте благотворительности в современной науке;

– особенности становления и развития истории благотворительности;

– проблемы развития и совершенствование современных моделей развития благотворительности в России и мире;

– основные направления и формы благотворительности в современном российском обществе;

уметь

– самостоятельно анализировать и критически оценивать первоисточники философской и социальной литературы, относящейся к проблематике курса;

– устанавливать причинно-следственные связи в развитии этапов благотворительности в различные эпохи;

– ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей развития благотворительности с целью выявления их демократической и гуманистической направленности;

владеть

– знанием основных исторических фактов, дат, моделей, форм, имен деятелей и организаторов благотворительности;

– основами научных представлений об основных этапах развития благотворительности в отечественной истории;

– инструментарием критического анализа особенностей развития зарубежной

благотворительности;

– умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта реагирования на проблемы помощи людям и обществу.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2з / 2л	
Аудиторные занятия (всего)	12	12 / –	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6 / –	
Практические занятия (ПЗ)	6	6 / –	
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –	
Самостоятельная работа	92	64 / 28	
Контроль	4	– / 4	
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ	
Общая трудоёмкость	часы	108	76 / 32
	зачётные единицы	3	2.11 / 0.89

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Благотворительность как социокультурный феномен	Понятие и характеристика благотворительности. Истоорические основания филантропии и благотворительности. Возникновение научного подхода к изучению благотворительности. Благотворительность и милосердие. Этические проблемы благотворительной деятельности. Критика благотворительности в истории человечества.
2	Этапы развития отечественной благотворительности	Развитие благотворительности в Московской Руси. Благотворительность в эпоху Петра I и Екатерины II. Церковно-приходская благотворительность в России. Благотворительность в первой половине XIX в. Значение великих реформ 60-70-х гг. XIX в. Роль земств в развитии благотворительной деятельности во второй половине XIX – начале XX вв. Меценатская деятельность в пореформенной России. Учреждение благотворительных обществ и благотворительных заведений. Система социальной помощи в СССР. Деятельность государства в 1917-1922 гг. Становление системы социальной помощи в СССР в предвоенные годы. Мероприятия государства по оказанию помощи и поддержки нуждающимся в период Великой Отечественной войны. Укрепление системы социальной работы в СССР в 1945-1960 гг. Основные тенденции развития в 60-80-х годах.
3	Особенности зарубежной благотворительности в историческом контексте	Благотворительная помощь в античный период (Древняя Греция, Древний Рим) Особенности развития общественной благотворительности в европейское

		средневековье. Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII до начала XX века.
4	Основные направления и формы благотворительности в современном российском обществе	Характеристика благотворительной сферы на современном этапе. Нормативно-правовая база благотворительности. Роль и функции государства в развитии благотворительности. Взаимодействие благотворительных организаций с бизнесом. Ресурсы и источники финансирования благотворительности. Значение международного опыта в развитии отечественной благотворительности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Благотворительность как социокультурный феномен	1	2	–	21	24
2	Этапы развития отечественной благотворительности	1	2	–	24	27
3	Особенности зарубежной благотворительности в историческом контексте	2	1	–	27	30
4	Основные направления и формы благотворительности в современном российском обществе	2	1	–	20	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник/ Бессолицын А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17018>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Благотворительность в России и государственная политика [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13252>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Скоч А.В. Мecenатство и благотворительность в отечественном образовании XIX – XX веков [Электронный ресурс]: монография/ Скоч А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7430>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Волошун П.В. Блаженны милостивые. Благотворительная деятельность Великой княгини Елизаветы Федоровны [Электронный ресурс]/ Волошун П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, Дарь, 2010.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50371>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Девлетов О.У.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2011.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27378>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация [Электронный ресурс]/ И.В. Астэр [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22997>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Социальное служение Православной Церкви. Проблемы, практики, перспективы [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции, 7–8 июня 2013 г/ С.Г. Зубанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22996>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История благотворительности в России и за рубежом» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (в том числе с мультимедийной поддержкой).
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий (в том числе с мультимедийной поддержкой).
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История благотворительности в России и за рубежом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История благотворительности в России и за рубежом» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.