

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 20 » 2016 г.



Социальные аспекты здоровья

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Математика»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«18» 06 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ «18» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета математики, информатики и физики «30» 06 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальные аспекты здоровья» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Математика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов ценностно-ориентированных установок на здоровье и здоровый образ жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные аспекты здоровья» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущностные характеристики здоровья как социальной категории;
– методологические основы и технологии педагогической работы по профилактике различных видов аддиктивного поведения;

уметь

– проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека;
– реализовывать в педагогической практике комплекс технологий, направленных на профилактику аддиктивного поведения;

владеть

– навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
– навыками организации педагогической профилактики различных видов аддиктивного поведения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Здоровье как социальная категория	Здоровье как социальная категория. Значение возрастного фактора в обеспечении здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его основополагающие положения, принципы, структура
2	Аддиктивное поведение как социальная болезнь XXI века	Понятие «аддиктивное поведение». Диагностика аддиктивного поведения. Педагогическая профилактика различных видов аддиктивного поведения. Особенности педагогической профилактики наркомании как вида аддиктивного поведения. Особенности профилактики наркомании с учетом современной классификации наркотиков и возрастных особенностей обучающихся. Технологии профилактики наркомании в детской и подростковой среде. Особенности педагогической профилактики сексуальной аддикции у детей старшего подросткового возраста. Аборт и проблема сохранения репродуктивного здоровья школьников. Безопасность сексуального поведения как основа сохранения репродуктивного здоровья школьников

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Здоровье как социальная категория	–	–	–	7	7
2	Аддиктивное поведение как социальная болезнь XXI века	2	4	–	55	61

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" / Пивоваров Юрий Петрович, Королик Виктор Вячеславович, Зиневич Людмила Сергеевна ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 527,[1] с. : ил., табл..
2. Коробкина З. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи :

учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031300 - Соц. педагогика / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 187, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 186-188. - ISBN 5-7695-1763-8; 33 экз. : 2012. - 186, [1] с., 5 экз..

3. Егоров, Р. С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р. С. Егоров, В. А. Дереча ; Р. С. Егоров. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 40 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. В. Марков. - М. : Академия, 2001. - 318,[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 307-309.- Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 5-7695-0360-2; 26 экз. - ISBN 5-7695-0360-2 : 70-00..

2. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по направлению и спец. психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - М. : Академия, 2003. - 174,[2] с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 154-171.- Библиогр.: с. 172-173. - ISBN 5-7695-1320-9 : 115-73.

3. Медицинские и социальные аспекты наркомании, токсикомании и курения [Электронный ресурс] : материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / Е. Д. Басманова [и др.] ; Е. Д. Басманова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. - 144 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальные аспекты здоровья» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальные аспекты здоровья» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальные аспекты здоровья» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.