

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Овладеть умениями практического применения научных знаний в области экономического образования и методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономического образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Теоретические основы современной дидактики», прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методология социально-экономических исследований», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- ключевые характеристики научно-исследовательского процесса и этапы его формирования в сфере науки и образования;
- научно-исследовательские задачи с использованием современных технологий;
- эффективные методы и приемы анализа научного материала;

уметь

- применять различные методы, модели и инструменты проведения исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- использовать различные методы научного познания;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

владеть

- навыками определения индивидуального плана научной работы;
- креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции по научно-исследовательской практике.

Собеседование; определение индивидуального задания в соответствии с дневником практики.

Производственный.

Знакомство с организацией. Формулирование цели, обоснование объекта и предмета диссертационного исследования, реферирование степени разработанности темы диссертационного исследования, изучение информационно-эмпирической и нормативно-правовой базы, теоретической и практической значимости диссертационного исследования

Заключительный.

Первичная обработка полученной информации; анализ полученной информации. Написание статьи по «заявленной» теме, в которой будет отражена практическая сторона (опыт применения) вопросов, связанных с данным исследованием. Оформление отчета научно-исследовательской практики.

6. Разработчик

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Наумова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».