

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение теории экономической науки и ее методологии в их системном единстве и взаимообогащении, углубление фундаментальной и профессиональной подготовки к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике в средних и профессиональных учебных заведениях», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- взаимосвязь наук при определении метода исследования;
- методы, приемы и средства обучения при обобщении эмпирического материала;
- специфику применения диалектического, системного и причинно-следственного методов в экономической науке;
- методы моделирования в экономической науке, стандарты научности и критерии оценки экономических знаний;

уметь

- определять метод экономической науки;
- выявлять связи между экономическими дисциплинами;
- выстраивать последовательность научного познания;
- использовать методы диалектического, системного и причинно-следственного характера при проведении научных исследований;
- выстраивать модель при проведении научного исследования и определять стандарты научности, оценивать экономические знания;

владеть

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития научного потенциала;
- способам осмысления и критического анализа научной информации;
- методами диалектического, системного и причинно-следственного характера;
- методикой проведения научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Единство предмета и метода в экономической теории..

Экономическая система как объект изучения на разных этапах развития человеческого общества. Предмет экономической теории. Производительные силы и экономические отношения. «Политическая экономия» и «Экономикс»: необходимость их синтеза на современном этапе. Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции экономической теории. Метод экономической науки как система многих методов.

Взаимосвязь и единство предмета и метода экономической науки. Методологический выбор или синтез методологических основ? Этика научного исследования, принципы научной добросовестности. Необходимость конвенционализма в трактовке понятий.

Междисциплинарное взаимодействие в экономической науке..

Процессы интеграции научного знания в ходе взаимодействия наук. Три уровня взаимодействия экономической науки с другими науками: А/ внутри самой экономической науки: - центральный блок – экономическая теория (политическая экономия); - историко-экономический блок (история экономики, история экономических учений, история мировой экономики и отдельных стран); - общие экономические науки (государственное регулирование, менеджмент и др.); - функционально-специальные экономические науки (финансы, кредит, денежное обращение, страховое дело и др.); - конкретно-экономические науки (по отраслям, предприятиям, регионам); - информационно-аналитический блок (статистика, кибернетика, информатика и др.); Б/ между экономическими дисциплинами и другими общественно-гуманитарными науками (философия, история, политология, культурология, этика, эстетика, общественная психология, социология и др.); В/ между экономическими дисциплинами и естественно-техническими науками. Взаимодействие наук на основе прямых и обратных связей.

Последовательность научного познания и методы обобщения эмпирического материала. Аналитический метод.

Понятие субъекта и объекта в экономическом познании. Чувственное и логическое

(абстрактное) познание. Роль гипотез. Наблюдение, обобщения, выводы в экономической науке. Эмпирический и статистический методы. Абстрактно-логические методы обобщения (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод научных абстракций). Принцип восхождения от абстрактного к конкретному в экономической науке, дискуссии по его трактовке в советской экономической литературе.

Диалектический метод и системный подход в экономической науке. Причинно-следственный метод.

Диалектика реальной экономической системы и ее отражение в экономической науке. Механизм, источник и направление экономического развития, его двигательная сила. Экономические законы как противоречия в действии, система законов и система противоречий, роль основного экономического противоречия, определяющего общее направление движения системы. Главный недостаток «Экономикса» и главный недостаток «Политической экономии социализма». Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Причинность в экономической науке. Система причин и ее отражение в методе восхождения от абстрактного к конкретному. Взаимодействие и взаимосвязь причин и следствий. Единство исторического и логического методов в экономической науке.

Методы моделирования в экономической науке. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

Аналитические (теоретические) и функциональные модели в экономической науке. Статические и динамические модели. Математические, статистические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».