

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний теоретических основ современной методики обучения обществознанию, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности обучения обществознанию в школе и СПО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения обществознанию» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения обществознанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные вопросы экономического и обществоведческого образования в средней школе», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Современные образовательные технологии», «Современные технологии экономического воспитания», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика преподавания экономики в профильных классах школы», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования;
- дидактические подходы и методы обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования;
- критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования при проектировании уроков;

### **уметь**

- анализировать учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию;
- использовать методические приемы на разных ступенях и уровнях обучения обществознанию;
- проектировать курсы и уроки обществознания на разных ступенях и уровнях обучения образованию;

### **владеть**

- способностью к анализу современных учебно-методических проблем в области обществознания и самоанализу;

- современными методами обучения обществознанию;
- навыками осуществлению педагогического проектирования образовательной среды.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 50 ч., СРС – 130 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию.

УМК по обществознанию для начальной, основной и средней (базовый и профильный уровни) школы. Критерии анализа учебника обществознания. Специфика учебника обществознания для разных ступеней и уровней обучения. Проблемы школьного учебника обществознания. Методические пособия, рабочие тетради, задачки и пр. по обществознанию.

Методы обучения обществознанию.

Классификация методов обучения в методике обучения обществознанию. Особенности использования различных методических приемов на разных ступенях и уровнях обучения обществознанию.

Проектирование уроков обществознания.

Специфика проектирования уроков обществознания в зависимости от ступеней и уровней подготовки.

#### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».