

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ современной дидактики, выработка умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности процесса обучения экономике в образовательных учреждениях разного типа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы современной дидактики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-экономических исследований», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике в средних и профессиональных учебных заведениях», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- категориальный аппарат дидактики; - компоненты процесса обучения; - особенности дидактических теорий;
- специфику различных средств обучения;

### *уметь*

- опираться в обучающей деятельности на выводы психологической науки;
- применять на практике основные методы, средства обучения на различных уровнях познавательной деятельности; - отбирать содержание образования;

### *владеть*

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способностью к анализу современных дидактических проблем и самоанализу.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Научные основы современной дидактики.

Предмет и задачи дидактики как науки. Категориальный аппарат дидактики. Основы дидактики экономики. Психологические теории обучения. Дидактические теории, их характеристика. Компетентностный подход в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Содержание современной дидактики..

Содержание образования как интегративный элемент системы средств обучения.

Закономерности и принципы обучения. Формы обучения. Дидактические средства, их типология, множественность классификаций, уровень характер. Интеграция в обучении (на примере обучения социально-экономическим дисциплинам). Особенности учебно-методического комплекса по экономике и обществознанию. Дифференциация и индивидуализация обучения (на примере обучения экономике). Преемственные связи в обучении социально-гуманитарным дисциплинам. Подготовка учителя к преподаванию экономических дисциплин.

## **6. Разработчик**

Кругова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования.