

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетенции студентов через освоение современных технологий экономического воспитания школьников, обеспечивающих развитие умений школьников к самостоятельной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии экономического воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные технологии экономического воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Проектирование содержания школьного курса экономики», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике в средних и профессиональных учебных заведениях», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы, приемы и средства обучения экономическим дисциплинам, специфику организации обучения социально-гуманитарным дисциплинам на различных уровнях образования;
- классификацию технологий экономического воспитания, основы их использования в профессиональной деятельности;

уметь

- проектировать деятельность по организации использования педагогических технологий экономического воспитания;
- проводить анализ, давать обоснованную оценку, выбирать технологии экономического воспитания, предназначенные для обучения;

владеть

- основными процедурами комплексно-целевого проектирования в образовании;
- навыками представления материала с использованием современных технологий экономического воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогические технологии экономического воспитания.

Психолого-педагогические основы современных образовательных технологий.

Методологические основы современного школьного образования, стратегия его развития в начале XXI века. Понятие и педагогические принципы использования современных технологий экономического воспитания школьников.

Реализация технологий экономического воспитания в учебном процессе.

Классификации активных и интерактивных технологий экономического воспитания школьников. Бизнес-тренинг как интерактивная технология включения внутренних резервов личности. Кейс-метод в экономическом воспитании школьников. Ролевые и деловые игры: специфика подготовки и проведения. Бизнес-проектирование как технология реального включения в социальную практику. Технология "портфолио" в экономическом воспитании школьников. Сетевые компьютерные технологии в экономическом воспитании.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».