

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учитывая возможности семьи, с использованием социально-педагогических, в том числе и художественно-творческих, технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психолого-педагогическая поддержка человека в трудной жизненной ситуации», «Социально-педагогическое сопровождение детей группы социального риска», «Технологии творчества в социально-педагогическом сопровождении», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика музыкально-драматической деятельности», «Организация художественно-творческой деятельности детей и молодежи», «Психолого-педагогическая поддержка человека в трудной жизненной ситуации», «Социально-педагогическое сопровождение детей группы социального риска», «Технологии творчества в социально-педагогическом сопровождении», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);
- готовностью использовать знания о специфике творческой деятельности и способностью к применению творческих технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические основы семейного воспитания ребенка с ОВЗ;
- основы организации досуга детей с ограниченными возможностями здоровья;

уметь

- анализировать коррекционно-развивающие программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- адекватно осуществлять выбор и применять методов и приёмов воспитания, а также специального обучения детей с ОВЗ в условиях организации работы с родителями;
- применять творческие технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся;

владеть

- методикой психолого-педагогического сопровождения социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активными методами привлечения семьи к решению проблем обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательной деятельности;
- социально-педагогическими творческими технологиями в организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Обечение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основы педагогического сопровождения процесса социализации и формирования общей культуры личности лиц с ОВЗ. Особенности взаимоотношений лиц с ОВЗ и среды. Необходимые условия для обеспечения качественного образования и будущего профессионального самоопределения.

Возможности семьи в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими органические возможности здоровья.
Типология отношений родителей к детям с ОВЗ. Особенности взаимоотношений матери и ребенка с ОВЗ. Варианты семейного воспитания. Создание в семье оптимальных условий для полноценного развития ребенка с ОВЗ. Базовые качества родителей, необходимые для успешного психического развития детей с ОВЗ. Содержание и формы семейного воспитания детей с ОВЗ.

Технологии организации внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
Социально-педагогические, художественно-творческие технологии организации досуга детей. Применению творческих технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".