

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений о социальной жизни молодежи, основных методологических и методических подходах к ее изучению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сопровождение проектной деятельности молодежи», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возрастные особенности обучающихся;
- основы конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- современные инновационные методы и технологии проектирования;

уметь

- с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося;
- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;

владеть

- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности обучающегося;
- опытом конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 104 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи.
Развитие отечественной социологии молодежи. Молодежь в сфере образования.
Профессиональная и трудовая занятость молодежи. Принципы и направления молодежной политики.

Технологические основы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи.
Технологии социальной работы с молодежью в сфере здравоохранения, образования, производства, культуры и досуга, в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с молодыми людьми, имеющими ограничения в здоровье. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технологии социальной работы с молодежью в семье. Технологии социальной работы с молодежью по профилактике девиаций.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".