

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять и сопровождать проектную деятельность молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопровождение проектной деятельности молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Сопровождение проектной деятельности молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-28).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- систему основных понятий и категорий, принципов организации проектной деятельности;
- основы проектной деятельности в образовательных организациях;

### **уметь**

- разрабатывать отдельные методы, процедуры, операции и успешно применять на практике социально-педагогические проекты;
- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности учащегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

### **владеть**

- системой методических приемов и педагогических технологий проектной деятельности;
- технологией проектирования образовательных и оздоровительных программ развития личности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 104 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Становление и развитие личности в проектной деятельности.

Разработка и реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося. Современные концепции социального проектирования. Типология социальных проектов. Технология разработки и реализации социально-педагогического проекта. Социальный проект как текст

Организация проектной деятельности.

Теоретические и методические основы проектирования и реализации образовательных и оздоровительных программ развития личности для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сопровождение молодежных проектов. Зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации социальных проектов.

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".