

МЕТОДИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об организации профориентационной работы с обучающимися.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика профориентационной работы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика профориентационной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика работы с подростками девиантного поведения», «Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности разработки индивидуальных стратегий профессионального самоопределения личности;
- принципы взаимодействия с участниками профориентационной помощи обучающимся;

уметь

- разрабатывать стратегии профориентационной помощи обучающимся;
- организовывать взаимодействие профильных специалистов, родителей и самих обучающихся в профориентационной деятельности;

владеть

- методикой индивидуальной и групповой профориентационной работы обучающимся;
- методикой сетевой работы в области решения профориентационных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы проблемы профессионального самоопределения учащихся.

Смысл трудового и профессионального самоопределения, его связь с жизненным и личностным самоопределением. Оптант как субъект профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни самоопределения человека

Система профориентационной работы в образовательных учреждениях.

Принципы профориентационной деятельности. Специфика профориентационной помощи на разных этапах развития субъекта профессионального самоопределения.

Профинформирование, профконсультация, профотбор и психологическая поддержка как направления профориентационной деятельности социального педагога и психолога с учащимися.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".