

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

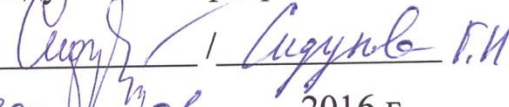
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Мировая экономика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«30» 19 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки     | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-----------------------------|---|--|
| ОК-1            | Культурология,<br>Философия | История экономики и экономических учений,<br>Логика, Мировая экономика,<br>Организационное поведение, Экономика и социология труда,<br>Экономика общественного сектора,<br>Экономическая теория   |  |
| СК-1            |                             | Бухгалтерский учет,<br>Внешнеэкономическая деятельность,<br>Государственное регулирование экономики,<br>Инвестиции,<br>Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент,<br>Институциональная экономика,<br>Коммерческая деятельность,<br>Маркетинг, Маркетинг образовательных услуг,<br>Мировая экономика,<br>Налоги и налогообложение,<br>Налоги физических и юридических лиц,<br>Национальная экономика,<br>Национальные модели рыночной экономики, |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Основы<br/>делопроизводства,<br/>Основы<br/>предпринимательства и<br/>бизнеса, Планирование<br/>и прогнозирование,<br/>Рынок ценных бумаг,<br/>Стратегический<br/>менеджмент,<br/>Страхование, Теория<br/>организации,<br/>Управленческие<br/>решения, Финансовая<br/>деятельность<br/>образовательных<br/>учреждений, Финансы и<br/>кредит, Экономика<br/>малого бизнеса,<br/>Экономика отраслевых<br/>рынков, Экономика<br/>предприятия,<br/>Экономический анализ</p> |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                    | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Мировая экономика                     | ОК-1, СК-1              | <p>знать:<br/>– предпосылки и основные этапы становления современной мировой экономики;</p> <p>уметь:<br/>– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам мировой экономики;</p> <p>владеть:<br/>– навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений в мировой экономике;</p> |
| 2 | Международные экономические отношения | ОК-1, СК-1              | <p>знать:<br/>– формы международных экономико-экономических отношений;</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международного разделения труда;</li> </ul> |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-1            | <p>Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p> | <p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p> | <p>Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p> |
| СК-1            | <p>Владеет основными экономическими категориями, знает основные признаки</p>   | <p>Способен определять точку безубыточности, способен</p>  | <p>Способен прогнозировать развитие деятельности фирмы, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в</p>   |

|  |   |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
|  | рыночной экономики, механизм рынка, свойства денег. | охарактеризовать основные факторы развития рыночной экономики, имеет представления об эволюции экономической мысли в России и за рубежом. | сфере образования. |
|--|---|---|--------------------|

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство                        | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение докладов по вопросам семинаров | 20    | ОК-1, СК-1              | 3       |
| 2 | Участие в дискуссии                       | 20    | ОК-1, СК-1              | 3       |
| 3 | Выполнение реферата с презентацией        | 20    | ОК-1, СК-1              | 3       |
| 4 | Экзамен                                   | 40    | ОК-1, СК-1              | 3       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Экзамен