

ДЕВИАНТОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Девиантология» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социально-педагогическая поддержка детей в трудной жизненной ситуации», «Теории социальной педагогики и социальной работы», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность -и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32);
- готовность оказывать поддержку обучающимся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические положения девиантного поведения;
- классификации видов отклоняющегося поведения;
- виды и характеристики девиантного поведения;

уметь

- анализировать ситуации девиантного поведения;
- проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества;
- систематизировать и характеризовать поведенческие отклонения;

владеть

- навыками оказывать поддержку обучающимся в трудной жизненной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 97 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Научные аспекты проблемы девиантного поведения.

Развитие научного знания о причинах и путях преодоления девиантного поведения.

Системный анализ генезиса девиантного поведения личности. Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от социальных норм. Виды норм. Социальные нормы и социальный контроль: природа, функции, типология.

Классификация форм поведенческих девиаций.

Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Психобиологические и социальные предпосылки девиантного поведения и их учет в социально-педагогической работе. Классификация видов дезадаптации личности. Дезадаптация как предпосылка девиантного поведения. Виды дезадаптации личности.

Характеристика видов девиантного поведения.

Сущность агрессивного поведения, условия и механизмы его формирования. Агрессивное поведение: основные понятия и концепции. Делинквентное поведение как форма девиантного поведения личности. Делинквентное поведение: основные понятия и концептуальные подходы. Аддиктивное поведение как социально-пассивная форма девиантного поведения. Аддиктивное поведение детей групп социального риска. Виды аддиктивной реализации. Суицидальное поведение: типология и мотивация. Суицидальное поведение: основные понятия, концепции формирования.

6. Разработчик

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".