

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Готовность и способность формировать социальную компетентность обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование социальной компетентности обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Формирование социальной компетентности обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Теории социальной педагогики и социальной работы», «Формирование здорового образа жизни обучающихся», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы разработки последовательности образовательных задач по формированию социальной компетентности с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- методику формирования социальной компетентности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

уметь

- разрабатывать программу формирования социальной компетентности обучающихся с учетом возрастных особенностей;
- адаптировать программу формирования социальной компетентности к различным типам образовательных организаций;

владеть

- готовностью решать задачи формирования социальной компетентности обучающихся;
- способностью эффективно использовать систему психолого-педагогических методов для формирования социальной компетентности обучающихся в условиях образовательных организаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 147 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальной компетентности.

Понятие социальной компетентности, ее уровни. Содержание социальной компетентности в каждый возрастной период детства. Условия и факторы формирования социальной компетентности у дошкольников, младших школьников и подростков. Типы социальной компетентности. Социальный интеллект.

Методика формирования социальной компетентности обучающихся.

Цели и задачи социального воспитания на различных возрастных этапах. Содержание формирования социальной компетентности в младшем школьном, подростковом и юношеском периодах. Психолого-педагогические технологии формирования социальной компетентности. Роль личности педагога в формировании социальной компетентности.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".