

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантами формами и методами организации досуговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация досуговой деятельности обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация досуговой деятельности обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика посреднической деятельности», «Профориентационная работа в образовательном учреждении», «Художественно-творческие технологии социально-педагогической работы», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Художественно-творческие технологии социально-педагогической работы», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);
- способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия досуговой деятельности, специфику организации досуговой деятельности с детьми дошкольного, младшего школьного возраста, подростками;
- основные принципы конструктивного взаимодействия;

уметь

- обосновать принципы подбора различных видов досуговой деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- организовать один из видов досуговой деятельности в образовательной организации;

владеть

- методами и формами организации досуговой деятельности;
- навыками конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях досуговой деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты изучения досуговой деятельности обучающихся..

Содержание понятий "досуг", "отдых". Принципы и основные функции досуговой деятельности. Специфические особенности организации досуга с детьми раннего возраста, дошкольного возраста, младшими школьниками, подростками. Виды досуговой деятельности.

Организация досуговой деятельности с участниками образовательных отношений..

Содержание понятия "конструктивное взаимодействие". Организация досуговой деятельности в образовательных организациях. Применение конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях досуговой деятельности.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".