

# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантом активными методами обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Профилактика и коррекция социальных девиаций», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- разновидности активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании;

### *уметь*

- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности в психолого-педагогическом образовании;

### *владеть*

- навыками применения активных методов психолого-педагогического образования в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты изучения активных методов обучения в работе социального педагога. Понятие и классификация активных методов обучения. Виды активных методов обучения.

Организация групповой работы при применении активных методов обучения. Активные методы в проектировании образовательной деятельности. Применение активных методов в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся.

#### **6. Разработчик**

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".