

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантом активными методами обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Профилактика и коррекция социальных девиаций», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- разновидности активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании;

уметь

- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности в психолого-педагогическом образовании;

владеть

- навыками применения активных методов психолого-педагогического образования в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты изучения активных методов обучения в работе социального педагога. Понятие и классификация активных методов обучения. Виды активных методов обучения.

Организация групповой работы при применении активных методов обучения. Активные методы в проектировании образовательной деятельности. Применение активных методов в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".