

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических представлений и методической готовности осуществлять психолого-педагогическую коррекцию стиля семейного воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция стиля семейного воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция стиля семейного воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка семей группы социального риска», прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка семей группы социального риска», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);
- способностью оказывать поддержку семьям группы социального риска (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типологию семей и семейного поведения, жизненный цикл семьи, структуру и функции современной семьи;
- основы взаимодействия смежных специалистов по вопросам развития способностей детей и подростков;
- психолого-педагогические основы семейного воспитания;

уметь

- использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности;
- определять стиль семейного воспитания;
- разрабатывать и проводить программы повышения родительской компетентности;

владеть

- опытом анализа проблем семейного воспитания;
- методикой психолого-педагогической коррекции стиля семейного воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима), аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты проблемы семейного воспитания.

Особенности воспитания детей в семье. Стили семейного воспитания. Характеристика стилей семейного воспитания: авторитарный, попустительский, демократический, хаотичный, отчужденный и гиперопека. Влияние стиля семейного воспитания на обучение и развитие личности

Методика психолого-педагогической коррекции стиля семейного воспитания.

Повышение педагогической компетенции родителей. Оказание помощи родителям в овладении необходимыми педагогическими знаниями и умениями в воспитании ребенка. Формы работы с родителями - тематический семинар, тренинг родительской компетентности, лекция, проектная деятельность, организация совместной деятельности детей и взрослых. Сотрудничество специалистов смежных профессий в поддержке семейного воспитания.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".