

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика и коррекция социальных девиаций» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профилактика и коррекция социальных девиаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социально-психологическая служба в образовании», «Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании», «Методика организации волонтерской деятельности», прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-психологическая служба в образовании», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);
- способностью проводить профилактику и коррекцию социальных девиаций (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины, концептуальные модели формирования социальных девиаций;
- технологии работы с подростками с девиантным поведением;

уметь

- оценивать свои возможности и ограничения в процессе работы с подростками, склонными к социальным девиациям;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения;

владеть

- навыками совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- навыками проводить профилактику и коррекцию социальных девиаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 121 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности подросткового возраста как фактор риска формирования социальных девиаций. Причины формирования социальных девиаций. Концептуальные модели девиантного поведения. Роль физиологических особенностей пубертатного периода. Психологический кризис подросткового возраста. Социально-психологические факторы, способствующие девиантному поведению.

Содержание работы с детьми и подростками девиантного поведения. Общая характеристика системы ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, условия её эффективности. Педагогическая коррекция социальных девиаций детей и подростков.

6. Разработчик

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".