

# МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков организации и сопровождения волонтерских объединений молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Профилактика и коррекция социальных девиаций», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- значение волонтерства в становлении гражданского общества и социальной политики государства;
- возможности и ресурсы волонтерской деятельности для личностного и социального развития обучающихся, имеющих трудности в обучении;

### *уметь*

- использовать инновационные методы волонтерской практики в образовательной деятельности обучающихся;
- совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми средствами волонтерской деятельности;

### *владеть*

- технологией проектирования образовательной деятельности обучающихся с использованием волонтерской практики;
- опытом разработки и сопровождения волонтерской деятельности обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Добровольчество как социальный феномен.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Принципы волонтерской деятельности. Международное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения в США, Канаде, Франции, Германии: особенности и общие тенденции. Японская концепция волонтерской деятельности. Всемирная гражданская служба. Волонтеры ООН. Европейская волонтерская служба.

Сопровождение волонтерских проектов.

Особенности правовых взаимоотношений организаций и добровольцев. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодежи. Личность добровольца. Мотивы волонтерской деятельности. Личные качества волонтера. Компетенции, формирующиеся в процессе участия в добровольческой деятельности. Волонтерство как средство развития лидерского потенциала молодежи. Процесс работы с добровольцами в организации. Технология организации и сопровождения добровольческой деятельности молодежи. Особенности добровольческих организаций в образовательных, социальных, культурно-досуговых учреждениях.

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".