

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение содержанием и усвоение сущности социальной защиты детства в образовательном учреждении, усвоение системы требований к деятельности социально-психологической службы образовательного учреждения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-психологическая служба в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-психологическая служба в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Профилактика и коррекция социальных девиаций», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Профилактика и коррекция социальных девиаций», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);
- готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- сущность социально-педагогической деятельности;
- содержание работы социального педагога и педагога-психолога с различными участниками образовательного процесса;
- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- основы законодательства Российской Федерации;

### ***уметь***

- выступать посредником между учащимся и различными социальными институтами;
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности учащегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося;
- осуществлять педагогическое сопровождение человека в процессе построения его жизненной стратегии;
- осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения;

#### ***владеть***

- основными педагогическими техниками;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении;
- навыком разработки программы расширения социальных связей учреждения с учетом образовательной политики региона;
- навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 156 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовая база деятельности социально-психологической службы образовательного учреждения.

Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка. Создание нормативной правовой базы социально-психологической службы образовательного учреждения.

Основные направления работы психолога и социального педагога.

Организация работы социально-психологической службы в образовательном учреждении.

Социально-психологический мониторинг. Психолого-социально-педагогическое проектирование. Социально-психологическая экспертиза.

Межведомственное взаимодействие социально- психологической службы.

Нормативно-правовая и организационно-управленческая базы осуществления механизмов межведомственного взаимодействия. Межведомственные проекты, направленные на решение определенных задач.

#### **6. Разработчик**

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».