

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ТЬЮТОРСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка магистров, способных организовывать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей; осуществлять профессиональную тьюторскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование в тьюторской практике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Консультирование в тьюторской практике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи образовательных учреждений и организаций в ходе процессов модернизации отечественного образования;
- основные теоретические основания тьюторской деятельности;
- технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся);

уметь

- выявлять проблемы индивидуального развития и освоения, требующие разворачивания тьюторского сопровождения;
- планировать организацию учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной;
- организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих);

владеть

- способами организации индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих);
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования;
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Содержание консультативной работы в тьюторской практике.
Консультирование в тьюторской практике. Виды консультирования. Особенности организации взаимодействия с учащимися, родителями, лицами, их заменяющими, в процессе консультирования.

Технологии, формы и методы в тьюторской деятельности.
Особенности организации взаимодействия по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов в процессе консультирования. Технология индивидуального и группового консультирования в тьюторской практике.

6. Разработчик

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".