

# ПСИХОЛОГИЯ ТЬЮТОРСТВА

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка магистров, способных на научных основах создавать развивающую среду жизнедеятельности ребенка и осуществлять профессиональную тьюторскую деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология тьюторства» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Психология тьюторства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы специальной педагогики и психологии», «Проектирование программ дополнительного образования детей», «Технологии творчества в тьюторской деятельности», «Тьюторство в дополнительном образовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- цели и задачи образовательных учреждений и организаций в ходе процессов модернизации отечественного образования;
- основные теоретические основания тьюторской деятельности;
- принципиальные схемы и способы тьюторского действия;
- методы тьюторского сопровождения;

### *уметь*

- выявлять проблемы индивидуального развития и освоения, требующие разворачивания тьюторского сопровождения;
- анализировать потенциальные возможности образовательного пространства для решения задач тьюторского сопровождения на разных ступенях системы образования;
- решать задачи тьюторского целеполагания и планирования;
- вырабатывать критерии эффективности тьюторского сопровождения и на их основе оценивать качество реализуемых тьюторских проектов;

### *владеть*

- способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;
- способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения;
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 91 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Тьютор в условиях модернизации образования.  
Тьюторство в контексте актуальных проблем современного образования; тьютор как особая педагогическая позиция в образовании

Технологии, формы и методы работы тьютора.  
Способы и методы тьюторской деятельности; средства педагогической деятельности тьютора, мониторинг тьюторской деятельности

## **6. Разработчик**

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".