

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ, УЧЕБНОЙ, ПРЕДМЕТНОЙ, ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение системой методических приемов и технологий использования игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности в тьюторской практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Организация игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Социальное тьюторство», «Тьюторство в дополнительном образовании», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование программ дополнительного образования детей», «Проектирование программ сопровождения индивидуальных траекторий обучения учащихся», «Социальное тьюторство», «Технологии творчества в тьюторской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способен к применению художественного творчества в профессиональной деятельности - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности использования игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности в тьюторской практике;

уметь

- проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с применением игровой, предметной, продуктивной деятельности;

владеть

- навыками организации игровой, предметной, продуктивной, учебной деятельности в проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и практические аспекты организации игровой, учебной, предметной, проуктивной деятельности в тьюторской практике.

Теоретические аспекты игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности.

Концептуальные основы игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности в тьюторской практике. Классификация игр: дидактическая игра, деловая игра, ситуационно-ролевая игра, метод драматизации в тьюторской практике.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".