

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять социально-педагогическое сопровождение семьи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семьи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семьи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Философско-исторические истоки тьюторства», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование в тьюторской практике», «Методика сопровождения проектной деятельности учащихся», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы процесса сопровождения семьи;
- причины и пути решения конфликтных ситуаций в семье, источники социального риска для семьи;

### *уметь*

- формировать образовательную среду в реализации задач инновационной образовательной политики;
- определять цели, содержание и формы социально-педагогического сопровождения семьи;
- анализировать результаты образовательной деятельности с позиции семьи;

### *владеть*

- профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики, учитывая ресурсы семьи;
- методикой социально-педагогического сопровождения семьи;
- разработкой и реализацией методик, технологий и приемов обучения, используя ресурсы семьи.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 126 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Психолого-педагогические основы сопровождения семьи.  
Основные типы семей, их характеристика и влияние на социализацию личности ребенка.  
Социальный риск. Специфика семьи группы социального риска. Цель, задачи, функции, методы и формы работы социального педагога с семьей

Методика социально-педагогического сопровождения семьи.  
Методика диагностики семьи. Методика социального патронажа и надзора. Методика социально-педагогического семейного консультирования. Методика индивидуальной и групповой работы с семьей. Методика социально-педагогической поддержки и сопровождения семьи.

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".