

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ В ТЬЮТОРСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности к разработке и проведению индивидуального тренинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Индивидуальный тренинг в тьюторской практике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Индивидуальный тренинг в тьюторской практике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Зарубежный опыт тьюторства в работе с родителями», «Методика посреднической деятельности», «Методика профилактики и разрешения конфликтов», «Опыт тьюторства в зарубежной образовательной практике», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Социальное тьюторство», прохождения практики «Проектная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы диагностики и оценивания качества результатов индивидуального тренинга в тьюторской деятельности;
- основы оценки удовлетворенности обучающимся процесса индивидуального тренинга;

уметь

- разработывать систему оценки эффективности обучения посредством индивидуального тренинга;
- проектировать формы и методы контроля качества процесса индивидуального тренинга;

владеть

- приемами диагностики эффективности индивидуального тренинга;
- техниками оценки качества процесса индивидуального тренинга.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы индивидуального тренинга.

Педагогические возможности индивидуального тренинга в тьюторстве. Принципы индивидуального тренинга. Личность тьютора как тренера: требования и подготовка. Оценка эффективности индивидуального тренинга (показатели и критерии оценки результативности)

Методические основы индивидуального тренинга.

Организация и проведение индивидуального тренинга. Основные этапы тренинга.

Тренинговые методы и техники. Влияние стиля отношений тьютора и обучающегося на процесс и результат обучения.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".