

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об организации профориентационной работы с обучающимися.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика посреднической деятельности», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Социальное тьюторство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Индивидуальный тренинг в тьюторской практике», «Методика организации рефлексии», «Социальное тьюторство».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности профессионального самоопределения личности;
- принципы профориентационной помощи обучающимся;
- ресурсы социальных институтов для организации профориентационной помощи обучающимся;

уметь

- соотносить знания теоретических закономерностей профессионального самоопределения с данными, полученными в конкретном исследовании;
- анализировать и оценивать свои профессиональные возможности и ограничения при решении задач в области профессиональной помощи обучающимся;
- формулировать психологическое заключение и рекомендации в соответствии с задачами профориентационного запроса;

владеть

- методами проведения активизирующей профориентационной методики в практической работе с обучающимися.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Трудовое и профессиональное самоопределение.

Смысл трудового и профессионального самоопределения, его связь с жизненным и личностным самоопределением. Оптант как субъект профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни самоопределения человека

Система профориентационной помощи в России.

Анализ подходов к пониманию сущности профориентационной деятельности в отечественных и зарубежных исследованиях. Принципы профориентационной деятельности. Специфика профориентационной помощи на разных этапах развития субъекта профессионального самоопределения.

Методы профессиональной ориентации.

Профинформирование, профконсультация, профотбор и психологическая поддержка как направления профориентационной деятельности социального педагога и психолога с учащимися. Методы профессиональной ориентации: диагностические, информационно-справочные, методы психологической поддержки.

6. Разработчик

Черников В.А., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики,

Мироненко И.В., к.п.н., старший преподаватель кафедры социальной педагогики.