

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ТЬЮТОРСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение системой методических приемов и технологий использования игры в тьюторской практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Игровые методы тьюторской практики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Игровые методы тьюторской практики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Социальное тьюторство», «Тьюторство в дополнительном образовании», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование программ дополнительного образования детей», «Проектирование программ сопровождения индивидуальных траекторий обучения учащихся», «Социальное тьюторство», «Технологии творчества в тьюторской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способен к применению художественного творчества в профессиональной деятельности - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности использования игрового метода в тьюторской практике;

уметь

- проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты в тьюторской практике с применением игрового метода;

владеть

- методикой и технологией проведения различных игр в процессе проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в тьюторской практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Игра как метод тьюторской практики..

Теоретические аспекты игрового метода. Концептуальные основы игрового метода в тьюторской практике. Классификация игр: дидактическая игра, деловая игра, ситуационно-ролевая игра, метод драматизации в тьюторской практике.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".