

# МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности к организации рефлексии в тьюторстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика организации рефлексии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика организации рефлексии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Зарубежный опыт тьюторства в работе с родителями», «Методика посреднической деятельности», «Методика профилактики и разрешения конфликтов», «Опыт тьюторства в зарубежной образовательной практике», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Социальное тьюторство», прохождения практики «Проектная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы диагностики и оценивания качества результатов рефлексии в тьюторской деятельности;
- основы оценки удовлетворенности обучающимся процесса рефлексии;

### *уметь*

- разрабатывать систему оценки эффективности обучения посредством рефлексии;
- проектировать формы и методы контроля качества процесса рефлексии;

### *владеть*

- приемами диагностики эффективности рефлексии;
- техниками оценки качества процесса рефлексии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы исследования рефлексии.  
Философские и общенаучные предпосылки психологического изучения рефлексии.  
Исследования рефлексии в зарубежной психологии. Исследование рефлексии в советской психологии. Основные психологические модели механизмов рефлексии. Типология рефлексии и возможности ее использования на практике.

Методические основы организации рефлексии.  
Организация и проведение рефлексии. Основные этапы организации рефлексии.  
Рефлексивные техники. Влияние стиля отношений тьютора и обучающегося на процесс и результат обучения.

## **6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".