

# ОПЫТ ТЬЮТОРСТВА В ЗАРУБЕЖНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоить с опыт тьюторства в зарубежной практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опыт тьюторства в зарубежной образовательной практике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Опыт тьюторства в зарубежной образовательной практике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика посреднической деятельности», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Социальное тьюторство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Индивидуальный тренинг в тьюторской практике», «Методика организации рефлексии», «Социальное тьюторство».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные методики и технологии организации тьюторской деятельности в образовательных организациях;
- основы проектирования форм и методов контроля качества тьюторской деятельности в образовательных организациях с учетом зарубежного опыта;

### *уметь*

- анализировать современный зарубежный опыт тьюторской работы с обучающимися;
- проектировать формы и методы контроля качества тьюторской деятельности в образовательных организациях;

### *владеть*

- готовностью адаптировать зарубежный опыт тьюторской работы в российском образовании;
- способностью использовать современные методы и формы оценки качества тьюторской деятельности с обучающимися.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы тьюторской деятельности в зарубежной образовательной практике.  
Тьюторская система обучения в историческом аспекте развития образования в Англии, США, Японии, Франции. Сущностная характеристика тьюторской системы обучения. Роль и место тьюторства в современной системе образования в Англии, США, Японии, Франции.

Основные модели тьюторской деятельности с обучающимися.  
Традиционная структура тьюторской системы за рубежом: руководство занятиями (кураторство); моральное наставничество; собственно тьюторство в течение учебного года. Основные направления повышения качества образования посредством внедрения тьюторства. Возможности использования опыта зарубежных тьюторских систем обучения в российских образовательных учреждениях.

### **6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".