

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к проектированию программ дополнительного образования детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование программ дополнительного образования детей» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование программ дополнительного образования детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Игровые методы тьюторской практики», «Организация игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности», «Основы специальной педагогики и психологии», «Психология тьюторства», «Социальное тьюторство», «Тьюторство в дополнительном образовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- способен к применению художественного творчества в профессиональной деятельности - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- технологию и методики тьюторского сопровождения с разной категорией обучающихся в дополнительном образовании;
- особенности разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ обучающихся в дополнительном образовании;

уметь

- планировать взаимодействие с обучающимися, направленное на разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ в условиях дополнительного образования;

владеть

- основами проектирования и тьюторскими техниками решения актуальных образовательных проблем обучающегося и образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Программы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование и его значение для удовлетворения образовательных потребностей личности, тьюторство как ресурс инновационного развития дополнительного образования, тьюторство в дополнительном образовании дошкольников, тьюторство в дополнительном образовании младших школьников, тьюторство в дополнительном образовании подростков, тьюторство в дополнительном образовании старшекласников. Приемы проектирования различных видов образовательной деятельности. Тьюторское сопровождение и продвижение обучающихся разной категории в дополнительном образовании. Проектирование технологий дополнительного образования. Методы и техники формирования навыков самоопределения, свободного и ответственного выбора, самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".