

МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять и сопровождать проектную деятельность молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика сопровождения проектной деятельности учащихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности учащихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему основных понятий и категорий, принципов организации проектной деятельности учащихся;
- теоретические основы проектной деятельности детей и молодежи;
- теоретические основы технологии сопровождения;

уметь

- разрабатывать отдельные методы, процедуры, операции и успешно применять на практике социально-педагогические проекты;
- разрабатывать и реализовывать проектный метод в обучении и воспитании учащихся;

владеть

- системой методических приемов и педагогических технологий проектной деятельности учащихся в процессе обучения и воспитания;
- методикой анализа результатов процесса обучения и в воспитании учащихся на основе проектной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие личности в проектной деятельности.
Современные концепции социального проектирования. Типология социальных проектов.
Технология разработки и реализации социально-педагогического проекта. Социальный проект как текст

Содержание и методика сопровождения проектной деятельности учащихся.
Теоретические и методические основы социально-педагогического проектирования.
Организация проектной деятельности учащихся. Проектный метод в обучении и воспитании.
Сопровождение проектной деятельности учащихся. Зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации проектной деятельности.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".