

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений о социальной жизни молодежи, основных методологических и методических подходах к ее изучению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», «Философско-исторические истоки тьюторства», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование в тьюторской практике», «Методика сопровождения проектной деятельности учащихся», «Социально-педагогическое сопровождение семьи».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы социально-педагогической работы с детьми и молодежи;
- основы технологии социально-педагогического сопровождения;

уметь

- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения детей и молодежи;
- формировать образовательную среду детей и молодежи;

владеть

- методикой анализа результатов обучения детей и молодежи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- опытом использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной молодежной политики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты обучения детей и молодежи.

Теоретические аспекты обучения детей и молодежи. Анализ результатов обучения детей и молодежи. Социальное обучение. Развитие отечественной социологии молодежи. Молодежь в сфере образования. Профессиональная и трудовая занятость молодежи. Принципы и направления молодежной политики.

Технология социально-педагогического сопровождения.

Технологии социальной работы с молодежью в сфере здравоохранения, образования, производства, культуры и досуга, в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с молодыми людьми, имеющими ограничения в здоровье. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технологии социальной работы с молодежью в семье. Технологии социальной работы с молодежью по профилактике девиаций. Социально-педагогическое сопровождение образования детей и молодежи.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".