ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование личности специалиста, владеющего навыками и приемами анализа психологических защит личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические защиты личности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психологические защиты личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Психология педагогического влияния», «Этнопсихология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему понятий, описывающих проявления психологических защит личности;
- особенности проявления психологических защитных механизмов;

уметь

- анализировать содержание и механизмы психологических защит;
- использовать знания для описания особенностей проявления психологических защитных механизмов у детей и подростков;

владеть

- навыками прогнозирования поведения обучающегося в контексте психологических защит.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Защитные механизмы психики и теоретические подходы к их изучению.

Защитные механизмы психики: историческое и современное понимание. Исследование психологических защит в зарубежной и отечественной психологии. Уровни организации психологической защиты личности и личностные ресурсы.

Особенности проявления психологических защитных механизмов.

Отрицание. Вытеснение. Подавление. Изоляция. Интроекция. Проекция. Рационализация. Интеллектуализация. Перенос. Обесценивание. Сновидения. Фантазия. Уход в виртуальную реальность. Зависимость от ПАВ. Компенсация. Идентификация. Регрессия. Сублимация. Аскетизм. Агрессия. Нигилизм. Идеализация. Ретрофлексия. Комплекс Ионы. Реактивные образования. Юмор. Особенности формирования психологических защит в младшем школьном и подростковом возрасте. Технология выявления психологической защиты у детей и подростков. Психологические защиты и психологическое здоровье. Общая характеристика стратегий совладания (копинг-механизмов личности). Особенности детского копинг-поведения. Технологии выявления копинг-стратегий у детей и подростков.

6. Разработчик

Симонова Любовь Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".