

# ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса с учетом этнонациональных особенностей обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Психология», «Психологические защиты личности», «Психолого-педагогическая диагностика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- основные принципы и методы этнопсихологических исследований;
- особенности этнокультурной вариативности социализации личности, стадии и виды этнической идентичности при решении педагогических задач;
- этнопсихологические закономерности общения и взаимодействия людей;

#### *уметь*

- анализировать особенности национального характера, используя научное психологическое знание;
- учитывать особенности межэтнического общения при решении задач психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

#### *владеть*

- способами организации конструктивного межэтнического взаимодействия с участниками образовательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Этнопсихологические проблемы исследования личности.

Актуальность этнопсихологических знаний на современном этапе развития общества.

Междисциплинарный характер этнопсихологии. Зарождение и развитие этнопсихологических знаний. Предмет и задачи, функции, методологические принципы, emic и etic подходы этнопсихологии. Основные понятия этнопсихологии: «этнос», «культура», «идентичность». Методы этнопсихологического исследования: опрос, контент-анализ, метод «подбора черт», метод «свободного описания» и др. Этнография детства. Сравнительно-культурное изучение социализации. Этническая идентичность, виды, механизмы и стадии ее формирования. Понятие о «национальном характере» и его научное содержание.

Социально-психологические особенности межэтнических отношений.

Проблемы общения, обусловленные межкультурными различиями. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этнические стереотипы: функции и наиболее существенные свойства. Проблема этнических предубеждений. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этническая напряженность и этнические конфликты: актуальность проблемы. Классификации этнических конфликтов, причины их возникновения и динамика протекания. Национальная нетерпимость неприязнь. Пути урегулирования этнических конфликтов в рамках различных психологических школ.

## **6. Разработчик**

Макарова Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".