

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООЛОГИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Выработать у обучающегося навык самостоятельного знакомства с актуальными проблемами зоологии беспозвоночных на основе подбора и изучения научной литературы и последующего коллективного обсуждения прочитанного для подготовки к самостоятельной научной работы в процессе дальнейшего обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гистология», «Цитология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Ботаника», «Генетика с основами молекулярной биологии», «Зоология», «Методика внеклассной работы по географии», «Микробиология», «Многообразие растений Земли», «Общая экология», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация охраны растений Волгоградской области», «Происхождение и эволюция позвоночных животных», «Происхождение органического мира», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Современные проблемы макроэволюции», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Флора и растительность Земли», «Экологическая физиология растений», «Экология животных», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в зоологии беспозвоночных;
- педагогические технологии, предназначенные для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по фауне беспозвоночных животных;

уметь

- анализировать исследования по зоологии беспозвоночных;
- применять педагогические технологии, предназначенные для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по фауне беспозвоночных животных;

владеть

- навыками анализа исследований по зоологии беспозвоночных;
- навыками применения педагогических технологий, предназначенных для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по фауне беспозвоночных животных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 18 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности различных направлений научных исследований в зоологии беспозвоночных..
Определение цели и задач исследования по зоологии беспозвоночных. Сравнение по различным источникам. Соотношение поставленных задач и полученных результатов.

Используемые методы в научных исследованиях..

Зависимость получаемых результатов от применяемых методов. Достоверность результатов научного исследования по зоологии беспозвоночных. Способы представления научных результатов. Использование данных из различных источников научной информации. Анализ и обобщение полученных результатов. Корректность выводов.

6. Разработчик

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».