

# СРЕДА ОБИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение педагогических аспектов влияния биологической, социальной и образовательной среды на здоровье школьников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Среда обитания и здоровья человека» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Среда обитания и здоровья человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущностные характеристики понятия "здоровье";
- основные негативные факторы социальной и образовательной среды, влияющие на здоровье школьников;

### *уметь*

- проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека;
- реализовывать в педагогической практике комплекс здоровьесберегающих технологий;

### *владеть*

- навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
- навыками организации педагогической работы по профилактике наркомании.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Окружающая среда и здоровье человека.

Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека.

Окружающая среда и здоровье человека Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его основополагающие положения, принципы, структура

Социальная среда и здоровье человека.

Наркомания как социально-педагогическая проблема. Технологии профилактики наркомании в образовательной среде. Влияние образовательной среды на здоровье школьников. Особенности педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

## **6. Разработчик**

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".