

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучить психолого-территориальные особенности поведения человека в материальной городской среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поведенческая география» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Поведенческая география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Анатомия», «Биогеография», «Биологические основы сельского хозяйства», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Гистология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Инновационная педагогическая деятельность», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Микробиология», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация научного творчества учащихся», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Учение о географической оболочке», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Цитология», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение и гидрология, метеорология и климатология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Биотехнология», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Методика внеклассной работы по географии», «Общая экология», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- психологические основы поведения человека в микропространстве и на территории города;
- концепцию ландшафтной символики;
- особенности планировочной структуры городов;

уметь

- применять знания структуры трехмерной концепции американского географа Крайка при изучении места проживания;
- применять концепцию ландшафтной символики при анализе благоприятности для проживания на территории города;
- применять знания планировочной структуры городов при функциональном зонировании территории города;

владеть

- навыками построения схемы прогнозирования использования территории проживания;
- навыками оценки степени благоприятности для проживания на территории города;
- навыками выявления «точек развития» городских территорий и направлений пространственного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические основы поведения человека в микропространстве и на территории города. Теоретические основы поведенческой географии. развитие познавательных способностей человека. Экологическая психология. Поведение человека в микропространстве и городе.

Географические основы поведения человека в ландшафтах и материальной среде города. Эволюция географических представлений о городе. Особенности города, ориентация, концепция ландшафтной символики. Поведение в материальной среде города.

Особенности формирования городских ландшафтов и пространственного развития городов. Особенности познания антропогенных ландшафтов. Поведение в антропогенных ландшафтах. Пространственное развитие городов. Механизмы управления развитием современного города.

6. Разработчик

Аляев Владимир Алексеевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ »,
Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ ».