

# ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

## 1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с сущностью, принципами, объектами, документацией, методами и методологией геоэкологической экспертизы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоэкологическая экспертиза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Геоэкологическая экспертиза» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Анатомия», «Биогеография», «Биологические основы сельского хозяйства», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкология Волгоградской области», «Гистология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Инновационная педагогическая деятельность», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Микробиология», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Поведенческая география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Учение о географической оболочке», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Цитология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение и гидрология, метеорология и климатология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Основы экологического природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- сущность геоэкологической экспертизы;
- общие принципы и методы геоэкологической экспертизы;
- основные этапы проведения экспертизы;
- структуру экспертного заключения;

#### ***уметь***

- определять методы геоэкологической экспертизы в зависимости от цели, объекта и задач исследования;
- использовать методы геоэкологической экспертизы в профессиональной деятельности;

#### ***владеть***

- навыками проведения геоэкологической экспертизы;
- навыками составления экспертного заключения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность геоэкологической экспертизы.

Терминология, понятия и определения. Соответствие законодательной базе. Характеристика основных целей и задач геоэкологической экспертизы на разных уровнях проведения.

Характеристика основных принципов проведения геоэкологической экспертизы: законности, ответственности, достоверности и т.п. Характеристика объектов проведения геоэкологической экспертизы: федерального, регионального и местного уровней.

Особенности проведения геоэкологической экспертизы.

Порядок проведения геоэкологической экспертизы.

Характеристика логически взаимосвязанных этапов проведения геоэкологической экспертизы. Система основных этапов. Достоверность и точность. Проектная документация: техническое задание, проект стандартов, проект технологических инструкций, оценка воздействия на окружающую среду и т.п. Характеристика сроков проведения экспертизы, уровней сложности экспертизы, финансирования, состава экспертных комиссий.

Экспертное заключение по экспертизе.

Характеристика видов экспертных заключений, повторная экспертиза, краткое содержание предоставляемых материалов. Характеристика картографических материалов, обязательных при проведении геоэкологической экспертизы: ситуационный план, карта-схема размещения объектов, геологическая карта, карта микроклиматического районирования, карта охраны природы и т.п. Характеристика состава материалов, необходимых при геоэкологической экспертизе размещения объектов.

### **6. Разработчик**

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».